令和年度厚真中央小学校グラウンドデザイン

・日本国憲法　・教育基本法
・学校教育法　・学習指導要領
・北海道教育ビジョン
・胆振管内教育推進の重点
・厚真町教育目標

学校の教育目標
目指す児童像

○強い心を持つ子ども（体）
・強い心を持ち、運動で体を鍛える子ども
・目標に向かって、粘り強くやりとげる子ども
○正しい心を持つ子ども（知）
・正しく判断し、学び合う子ども
・基礎基本を身に付け、自信を持って表現する子ども
○明るく優しい心を持つ子ども（徳）
・明るく礼儀正しい子ども
・お互いを認め合う優しい子ども

・教育の今日的課題
・児童の願い
・保護者の願い
・教師の願い
・児童の実態

目指す学校像
○子どもの良さを伸ばす、豊かな学びのある学校
○心の響き合う、温かな雰囲気のある学校
○期待と信頼に応える魅力ある学校

目指す教師像
○教育実践に情熱を傾け、学ぶ姿勢をもつ教師
○子どもをよく理解し、認め励ます教師
○目標や課題に向かい、協働する教師

学校経営の基本方針
ふるさと厚真に根ざした学校づくり
～児童・教職員・家庭・地域で学校を創る～
○ 安心・安全で信頼される学校づくり
○ 知・徳・体のバランスを重視した適切な教育課程の編成、実施
○ 教職員の経営参画及び専門性の向上
○ 機能する積極的な生徒指導の推進
○ 地域の教育資源の活用
○「厚真の学び」を織りなす連携の強化

校務運営のネットワーク
教務部・生徒指導部・研修部・保健体育部・事務部・通常学級・特別支援学級

・教育課程経営
・分掌経営
・学級経営
・教科経営

指導のネットワーク
教職員・保護者・地域住民
地域の教育資源

・学習指導
・生徒指導
・今日的な課題にかかわる指導
・「中央小スタンダード」による共通実践

学校課題
明るく優しい心をもち、たくましく生きる子どもの育成
―知・徳・体のバランスを重視した教育活動の推進―

教職員の資質向上

主題研究	国語科の指導・学習指導　等
一般研修	生徒指導・校務支援・学級経営・学力向上・体力向上・児童の生活習慣　等

PDCAサイクルによるマネジメント【Plan(計画)・Do(実践)・Check(評価)・Action(改善)】

学校経営の重点
教育活動の「質」を高める厚真の学び

確かな学力をはぐくむ	○学力検査等の諸テストの結果に基づく学力向上プランの推進・改善 ○児童の「主体的・対話的で深い学び」を支える日々の授業の工夫・改善 ○「学び直し（宿題・自主学習・チャレンジタイムなど）」の徹底による学習内容の定着 ○コミュニケーションへの意欲を高める英語活動・コミュニケーション科の充実
豊かな心をはぐくむ	○道徳教育の要となる「特別の教科　道徳」の指導の充実 ○教育活動全体を通しての道徳的実践力の育成・改善 ○挨拶返事、正しい言葉遣いなど礼儀正しく真ごころをもって接する指導の推進
健やかな体をはぐくむ	○体力テスト等の結果に基づく体力向上プランの推進・改善 ○「早寝、早起き、朝ご飯、歯磨き」等の基本的な生活習慣の定着や健康の保持増進を図る学習活動（心身の健康の保持増進に関する教育）の充実 ○栄養教諭との連携に基づく６年間を見通した食に関する指導の推進
特別支援教育を進める	○個の特性に応じた一貫性のある各種計画の作成及び効果的な指導の充実 ○関係機関との連携による個の障害の特性に応じた指導の充実（スーパーバイザー、パートナーティーチャー、巡回相談等の活用）
生徒指導の機能を生かす	○良好な人間関係を構築し、いじめを許さない風土を醸成する指導の充実 ○関係機関との連携による児童の安全・安心の確保
厚真の学びをつなぐ・つむぐ	○地域の人材・施設・自然を積極的に活用した地域に学ぶ教育活動の充実（鼓笛活動の推進、学校運営協議会の効果的な活用） ○児童の学びの連続性を踏まえたこども園・中学校との連携による教育活動の推進

基盤としての学級経営
- 各教科
- 道徳科
- 外国語活動 外国語科
- コミュニケーション科
- Ｅタイム
- 総合的な学習の時間
- 特別活動

学校評価

【学力・体力向上の到達目標】
○全国学力・学習状況調査（全国平均正答率以上）
○標準学力検査（全国比１００以上）
○全国体力・運動能力調査（全国合計平均以上）
○「児童アンケート」の学習に関する項目（肯定的な評価９５％以上）

【家庭に期待する到達目標】
○「早寝・早起き・朝ごはん・歯磨き」の定着（肯定的な評価90％以上）
○挨拶・正しい言葉遣いの定着（肯定的な評価９５％以上）
○家庭学習の定着（肯定的な評価９５％以上）
○家庭での読書習慣の定着（肯定的な評価８０％以上）
○保護者アンケートの回収率（回収率８０％以上）

【いじめ問題対策の到達目標】
○「いじめはどんな理由があってもゆるされないと思う」のアンケート項目の回答率（１００％）
○いじめ事案解消率（１００％）

・教職員
・保護者
・児童
・学校運営協議会